Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №26 «Дюймовочка»
_____Т.А.Апекишева
«11» апреля 2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида
Верхнесалдинского городского округа

Общие сведения об организации.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида Верхнесалдинского городского округа (далее МАДОУ № 26 «Дюймовочка») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2024 год.

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида Верхнесалдинского городского округа (МАДОУ№26 «Дюймовочка»)
Адрес:	624766, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д.7.
Год создания:	1967, в 2006 году открыт после капитального ремонта
Учредитель:	Права учредителя от имени Верхнесалдинского муниципального округа осуществляет орган местного самоуправления муниципального округа- Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Заведующий:	Апекишева Татьяна Анатольевна
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия серия 66Л01 № 0005466, рег. № 19172 от 12.12.2016г., приложение к лицензии серия 66ПО1 № 001453 (приказ МОПОСО от 12.12.2016г. №2748-ли). Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.15 до 17.45. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Телефон:	+7 (34345) 53660
Электронная почта:	duimovohka26@mail.ru
Адрес сайта:	https://duimovochka26.tvoysadik.ru/
Проектная мощность:	112 человек

МАДОУ № 26 «Дюймовочка» представляет собой двухэтажное здание, расположенное в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 112 мест. Территория благоустроена и озеленена клумбами, цветниками, кустарниками.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Разработанные программы (ОП ДО и АОП ДО) состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающие	Ранний возраст	2	40
	Смешанная средняя	1	25
	Смешанная старшая	1	26
Компенсирующие	Подготовительная	1	11
	Средняя	1	10
Итого		6	112

Воспитательная работа.

МАДОУ № 26 «Дюймовочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы и является частью ОП ДО и АОП ДО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	88	83
Неполная с матерью	21	19
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребёнок	86	82%
Три ребёнка и более	19	18%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и группы риска уделяется большее внимание и проводится профилактическая работа.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управленияорганизации.

Управление МАДОУ №26 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 26 «Дюймовочка».

Управление МАДОУ № 26 «Дюймовочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 26 «Дюймовочка».

Органы управления, действующие в МАДОУ № 26 «Дюймовочка»:

Наименование органа	Функции органов управления
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство МАДОУ № 26 «Дюймовочка». Осуществляет функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Верхнесалдинского городского округа, Уставом МАДОУ № 26 «Дюймовочка» и трудовым договором. Подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − развития МАДОУ№ 26 «Дюймовочка»; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 26 «Дюймовочка», в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ, планов; − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ № 26 «Дюймовочка».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий и оплаты труда работников, − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МАДОУ № 26 «Дюймовочка» и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров(конфликтов).

Управление МАДОУ № 26 «Дюймовочка» осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения МАДОУ № 26 «Дюймовочка» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ № 26 «Дюймовочка», договором об образовании по образовательным программам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 26 «Дюймовочка». По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 26 «Дюймовочка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ № 26 «Дюймовочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 26 «Дюймовочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации образовательного процесса в МАДОУ являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие по реализации образовательной программы.

В рамках образовательной деятельности ведутся занятия. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Основной формой занятия является игра.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В МАДОУ для решения образовательных задач используются разнообразные формы, методы и средства организации процесса образования, которые подробно описаны в ОП ДО и АОП ДО (Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов п. 2.2.; Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. п.2.3.; Способы и направления поддержки детской инициативы п.2.4.).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество подготовки воспитанников определяется результатами уровня развития

воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-в**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	23	70	63	16	14	96	86
Качество освоения образовательных областей	26	23	82	73	4	4	108	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнямиразвития (выше нормы и норма) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности вМАДОУ № 26 «Дюймовочка».

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году показали, что у всех выпускников (27 человек) выявлен стабильный положительный показатель сформированной предпосылок к учебной деятельности (высокий и средний уровень развития).

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение образовательных программ осуществляется на достаточном уровне. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ № 26 «Дюймовочка» участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсрующей направленности получал 21 ребенок (с ТНР). Работа с детьми с ОВЗ строится на основе АОП ДО. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Работа педагога психолога проводилась согласно АОП ДО в группах компенсирующей

направленности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальный конкурсдекоративно-прикладного творчества "Новогодний карнавал"»	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Радуга»	Диплом участников
Областной фестиваль «Юный архитектор» открытого образовательного проекта «Добрый город «Конструктория» (диплом победителя) 04.04.2024	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Радуга»	диплом победителя
Областной конкурс"Новогодний архипелаг творчества"	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Радуга»	Диплом участников
Муниципальная военно-спортивная игра"Зарничка" ,	Коллектив воспитанников старшей группы «Семицветик»	грамота за 2 место,
Всероссийский конкурс для дошкольников "Делать добро", в рамках реализации федерального проекта "Социальная активность""Посели добро в своём сердце"	5 воспитанников	Диплом 1 место
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-интелектум» для детей старшего дошкольного возраста	25 воспитанников МАДОУ №26 «Дюймовочка»	Призеры за 1, 2, 3 место
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир" г. Москва	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Радуга»	Диплом 2 место
VII городской фестиваль оркестров, ансамблей "От ложки до гармошки," Диплом	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Радуга»	Диплом участников
Открытый конкурсе чтецов «Май. Весна. Победа»	1 воспитанник	Диплом лауреата
Первой городская НПК для дошкольников "Первые шаги в науку"	2 воспитанника	Победитель 3 место Участник
Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе- 2024» в номинации «Танец»	Коллектив воспитанников подготовительной группы «Радуга»	Диплом за 1 место
Городскойфестиваль патриотической песни и танца "Моя гордость-Россия!"	Коллектив воспитанников старшей группы «Семицветик»	Диплом
X городской фестиваль народного творчества "Душа России	12 воспитанников	диплом
Открытый онлайн-фестиваль конкурс"Родные мелодии-2024"	15 воспитанников	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс"Гордость страны""9 мая- День победы"	Воспитанники старших групп	Диплом лауреата 1 степени
IX городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Подготовительная группа №2 «Радуга»	Благодарность
Участие в акции"Спасибо за счастье жить"посвящённой Дню Победы	Воспитанники старших групп	Сертификаты
Участие в областной социально- значимой акции "Письмо солдату" май 2024	Воспитанники групп №2,4 5,6	Диплом участников

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ №26 организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ № 26 «Дюймовочка» штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическими, обслуживающим персоналом. По состоянию на 31 декабря 2024 педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

Образовательная деятельность осуществляется 16 педагогами:					
воспитатели	старший воспитатель	Музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог-психолог	учитель-логопед
10	1	1	1	1	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	16		2	2	2	3	1	2	4
В том числе воспитатели:	10		2	1	1	1	1	2	2
Старший воспитатель	1					1			
Музыкальный руководитель	1				1				
Учитель – логопед	2			1					1
Педагог-психолог	1					1			
Инструктор по физической культуре	1								1

Распределение педагогического персонала уровню образования:

Высшее	Среднее профессиональное
6 человек -38%	10 человек -62%

Распределение педагогического персонала уровню квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

3человека -19%	6 человек - 38%	3 человек - 19%	4 человек 24 %

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 -15 лет	Свыше 15 лет
4 человек -24 %	3 человек 19%	5 человека - 33 %	4 человек - 24%

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Непрерывность профессионального развития: в 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объёмах в соответствующие сроки.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческогоконтроля.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Достижения педагогических работников за 2024 год (участие в конкурсах, форумах, акциях, вебинарах, мастер классах):

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка 2024"	Волкова Ирина Федоровна - старший воспитатель	Диплом
Участники городской педагогической студии	Бакланова Ирина Александровна воспитатель Волкова Ирина Федоровна - старший воспитател	Сертификат участника
Участники городского педагогического форума"Азбука безопасности"	Бакланова Ирина Александровна воспитатель Галеева Дарья Михайловна - воспитатель	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2024»	Волкова Ирина Федоровна – старший воспитатель	Диплом 1 степени
Участники международной акции "Читаем детям о войне"	10 педагогов	Диплом
Участники Всероссийской акции "Окна победы"	12 педагогов	Сертификаты
Участие в социально- экологическом проекте "Крышечки возможностей"	Педагогический коллектив	Благодарственное письмо
YIII городской педагогический форум "Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей"	Волкова Ирина Федоровна - старший воспитатель	Грамота
"Юный архитектор" открытый областной образовательный проект"Добрый город "КОНСТРУКТОРиЯ"	Волкова Ирина Федоровна - старший воспитатель Гацула Лариса Александровна-	Благодарственное письмо победителям

	воспитатель	
Муниципальный конкурс"Мой цветущий город- мой уютный дом"	12 педагогов	Грамота 3 место
Международная акция"Золотая осень"	Дьяченко Ольга Анатольевна - воспитатель	Участник
Участник муниципального этапа конкурса "Воспитатель года 2024"	Прохоренко Ольга Алексеевна - педагог- психолог	Участник
Участие в VIII городском фестивале творчества юных "Душа России"	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2024"	Прохоренко Ольга Алексеевна - педагог- психолог	Диплом 2 степени
Участники Всероссийского фестиваля "Воспитатели России" социально-коммуникативное развитие детей	Волкова Ирина Федоровна - старший воспитатель Прохоренко Ольга Алексеевна - педагог- психолог	Диплом участников
YIII городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность
Участник всероссийского конкурса "Мой успех" номинация: "Весна! Весна! Тебе все рады!" (свободное направление творчества). Название работы: "Кадриль с ложками"	Сухоросоваа Юлия Игоревна- музыкальный руководитель	Сертификат победителя
Международного конкурс имени Льва Выготского 2023–2024 гг.	Прохоренко Ольга Алексеевна – педагог психолог	Сертификатучастника
Всероссийский дистанционный конкурс"Воспитатель года России -2024"	Прохоренко Ольга Алексеевна – педагог психолог	Диплом
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Моя гордость – Россия»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность
IX городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность

Вывод:в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком; в доступе у педагогов имеются 3 ноутбука.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	**% обеспечения**
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	60
Детская литература	60
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявлены дефициты и составлена программа обновитьзакупки необходимых материалов.
Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально- технической базы

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, реализации образовательных программ и развития детей согласно плану развития материально – технической базы проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МАДОУ № 26 «Дюймовочка оборудованы следующие помещения и объекты инфраструктуры:

Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников.	Комнаты для игр	6
	Спальни	6
	Раздевалки	6
Объектыфизической культуры испорта	Музыкально - спортивный - зал	1
Помещения для коррекционной работы	Кабинет учителя – логопеда	2
	Кабинет педагога- психолога	1
Административные помещения	Кабинет заведующего	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет делопроизводителя	1
Помещения для организации питания	Пищеблок	1
Хозяйственно-бытовые помещения и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная	1
	Кладовая	2
Объекты медицинского назначения	Медицинский кабинет	1
	Изолятор	1
Территория ДОО		
Прогулочные площадки		6
	Веранды Песочницы Игровое оборудование	6 6
Природные объекты на территории	Экологическая площадка	1
	Автогородок	1
	Цветники	3
	Теплица	1
	Огород	1
Хозяйственныепостройки	Бойлерная	1
	Сарай	1

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Зонирование и расположение выстроено в соответствии с принципами к построению ППРС ФГОС ДО. Наполнение среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, обеспечивает

разнообразную деятельность, согласно потребностям и возможностям каждого ребенка. Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - доступно-условно. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе имеется пандус, звонок с кнопкой вызова, таблички с шрифтом Брайля. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Конструктивные особенности здания Детского сада не предусматривают наличие подъёмников, устройства для закрепления инвалидных колясок, иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию.

Пищеблок МАДОУ № 26 «Дюймовочка» оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием на достаточном уровне, в 2024 году произведён ремонт пищеблока.

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. В детском саду осуществляется физическая охрана ООО ЧОП «Гранит», в наличии тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае ЧС, по периметру здания установлены 10 видео камер, ведётся видеонаблюдение. Калитка и центральные входы оснащены магнитными замками и видео - домафоном. В детском саду соблюдаются требования пожарной безопасности, в здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Вывод: в ДОО качество материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, продолжается планомерная работа по совершенствованию и модернизации материально-техническихусловий.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 92% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ № 26 «ДЮЙМОВОЧКА»

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Программу, в том числе:	112	человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/19%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/19%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	21/19%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/38%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/38%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/38%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/38%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /56%	человек/%
1.8.1	Высшая	3/19%	человек/%
1.8.2	Первая	6/38%	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/24%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /13%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	человек %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/112	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	163087394189883410712196312938131625200663305512
Владелец	Апекишева Татьяна Анатольевна
Действителен	С 06.02.2025 по 06.02.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305512

Владелец Апекишева Татьяна Анатольевна

Действителен С 06.02.2025 по 06.02.2026