

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: Знакомство с автовокзалом.

Цель: познакомить детей со зданием автовокзала, внутренним устройством.

Формировать представление об особенностях работы служащих автовокзала.

Продолжать знакомство детей с профессиями на автовокзале: начальник автовокзала, билетный кассир, диспетчер, дежурный по автовокзалу, водитель, кондуктор.

Расширять знания о пассажирском транспорте, развивать познавательный интерес о транспорте.

Вспомнить и повторить правила поведения на автовокзале и перроне.

Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих на автовокзале.

Отметить форму (одежду) работающих, что она специальная.

Задачи:

Вспомнить и повторить правила поведения на автовокзале и перроне.

Систематизировать знания детей о видах транспорта.

Закрепить знания детей о правилах поведения на шоссе.

Воспитывать у детей внимательность и осторожность.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приёмы: словесные, игровые, наглядные.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся, а вот, куда, догадайтесь сами.

Пассажиров полон зал,

Любит шум большой... (вокзал)

Там ходят автобусы, там есть здание, где пассажиры приобретают билеты и ожидают своего автобуса в зале ожидания. Что же это? Верно, это – автовокзал.

(рассматривание слайда)

Перед вами автовокзал, перед вокзалом, обратите внимание на площадь. Как же она называется, площадь у вокзала? (привокзальная площадь)

Посмотрите вокруг. Какая она? (большая, широкая, асфальтированная)

Что может находиться на привокзальной площади? (городские автобусы, машины, места для стоянки такси, и конечно же автовокзал)

Посмотрите на здание на автовокзале – оно главное. (рассматривание здания)

Перед тем как войти во внутрь, нужно обязательно повторить правила поведения на автовокзале (находится рядом со взрослыми, не бегать по вокзалу, разговаривать тихо, не мусорить)

Проходим в автовокзал. (следующий слайд)

Это вокзал, где проезжают все автобусы в разные направления. Автовокзал работает днем и ночью, так как автобусы прибывают в течении суток.

Проходим в зал ожидания. (следующий слайд)

Обратите, пожалуйста, внимание на высокие потолки, большие светлые окна, широкие проходы, удобные сидения для пассажиров.

Как вы думаете, почему его называют зал ожидания? (люди ожидают здесь автобусы)

Здесь так же расположен стенд расписания отправления и прибытия автобусов, на расписании можно увидеть города отправления и прибытия, номера автобусов, время отправления. А еще этот стенд называется табло.

Какие сотрудники работают на автовокзале? (кассир, уборщица, диспетчер, дежурный по автовокзалу, начальник автовокзала)

Как вы думаете, ребята, если пассажир знает, на каком автобусе он поедет, что же он будет делать дальше?

Без него не зайдешь ты в автобус,

Без него не отправишься в путь.

У кассира находится он.

И купить ты его не забудь! (билет)

Итак, смотрим дальше, это билетная касса, где продают билеты. (следующий слайд)

А кто продает билеты? (кассир) Чтобы купить билет что должен сделать пассажир (отдать деньги)

В билете указывается город назначения, число, номер автобуса, место.

(Рассматривание билета)

Физкультминутка.

Вот мы в автобусе сидим, *(Покачиваемся)*

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим, (*Смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него,*
Все глядим! *поворачиваясь в одну и в другую стороны*)

Глядим назад, глядим вперед (*«Скручивания» в одну и другую стороны,*
смотрим из-под

Вот так вот, вот так вот *ладони*)

Ну что ж автобус не везет (*Пожимаем плечами*)

Не везет?

Колеса закружились (*Выполняем круговые движения руками впереди себя*)

Вот так вот, вот так вот.

Вперед мы покатались, вот так вот!

А щетки по стеклу шуршат (*Качаем согнутыми в локтях руками перед лицом,*
имитируя

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик. *движения «дворников»*)

Все капельки смести хотят,

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим, (*Крутим руль и бибикаем*)

Бип-бип-бип, бип-бип-бип.

Мы громко-громко все гудим,

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясет (*Подпрыгиваем*)

Вот так вот, вот так вот,

Мы едем-едем все вперед

Вот так вот!

У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, а другой на перрон к автобусам.
(следующий слайд)

Давайте вспомним, что такое перрон. (это асфальтированная площадка рядом
с вокзалом, к которой подъезжают автобусы)

Давайте рассмотрим перрон. (рассматривают)

На перроне пассажиры ожидают автобусы. Мы с вами говорили о том, что
необходимо соблюдать правила безопасности на перроне. Давайте их назовем.
(нельзя подходить близко к краю перрона, нельзя сидеть на краю перрона,

нельзя играть на перроне, нельзя перебегать туда, где останавливаются автобусы)

Ребята, кто ведет автобус? (шофер, водитель) (следующий слайд)

Перед посадкой в автобус, кому пассажир предъявляет билет? (кондуктор автобусный) (следующий слайд)

Ребята, как пассажир узнает о том, что его автобус прибыл и ему пора на посадку? (ответы детей)

О прибытии автобусов объявляет диспетчер. Зачем нужен диспетчер? (ответы детей)

(по специальному радио, он называет номер автобуса, куда следует и точную информацию как пройти к автобусу) (аудиозапись)

Ребята! На этом наше знакомство с автовокзалом заканчивается. Вам понравилось? Давайте еще раз посмотрим на здание вокзала. Своими впечатлениями ребята обязательно поделитесь со своими родителями. Ну а в скором времени нас ждет экскурсия на автовокзал нашего города.