

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида
Верхнесалдинского городского округа

Паспорт проекта «Автовокзал Мечты»



Сроки реализации проекта: 02.10.2023- - 31.12.2024.

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида Верхнесалдинского городского округа
2	Название фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Автовокзал мечты»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, Родителей)	<p>Особенностью данного проекта является то, что несмотря на рост обеспечения населения городов личными автомобилями, общественный транспорт остается одной из важнейших составляющих городской инфраструктуры и выполняет ряд важнейших социальных функций. Развитие в личности высокой социальной активности, активной гражданской позиции остаются важными в период старшего дошкольного возраста.</p> <p>Актуальность проекта обусловлена необходимостью раскрытия у старших дошкольников творческих навыков в конструкторской деятельности, расширения кругозора и формирование познавательного интереса через совместную деятельность со сверстниками и взрослыми в которых дети могут проявить свои индивидуальные способности, а также развить навыки партнерского взаимодействия.</p> <p>В процессе работы над проектом дети приобретут такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества. В процессе конструирования воспитанники приобретут умение пользоваться инструкциями, чертежами и схемами, сформируется логическое, проектное мышление.</p> <p>Проект позволит повысить профессиональный опыт педагогов и укрепить детско-родительские отношения через активное участие родителей в создании общего продукта – макета «Автовокзал мечты»</p>
5	Цель проекта	<p>Создать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для формирования у детей старшего дошкольного возраста представления о роли общественного транспорта в жизни городского населения;

		<ul style="list-style-type: none"> •обогащения знаний детей об автовокзале – как объекте транспортной инфраструктуры, предназначенной для оказания услуг пассажирам. •для развития творческого потенциала и познавательной активности детей через проектно- исследовательскую деятельность.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> •Познакомить детей старшего дошкольного возраста со зданием автовокзала городов: Верхняя Салда, Екатеринбург, Москва и его инфраструктурой. •Познакомить с особенностями работы людей разных профессий, работающих на автовокзале. •Раскрыть значение общественного пассажирского автотранспорта. •Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к техническому творчеству. •Развивать речевую активность детей во время беседы, обогащать словарный запас; развивать связную речь. •Обогащать коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями. Повышать активность родителей как участников проекта.
7	Перечень применяемых Педагогических технологий, методов, приемов	Информационно-коммуникационные, Проектные технологии, Игровые, Технология эффективной социализации, Технология «Азбука проекта» Методы: словесные, наглядные, практические, исследовательские.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструктор Лего, конструктор Агаповой, конструктор Тико, 3-D ручки. Неоформленный материал для продуктивной деятельности: (ткань, картон, картонные коробки, пластилин, клей, бросовый материал, природный материал)
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Выставка рисунков «Автовокзал мечты»; Каталог схем объектов инфраструктуры «Автовокзала»; «Общий план Автовокзала»;

	(макетов/моделей)	«Азбука Проекта» Макет «Автовокзал мечты»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • У детей сформируются инженерно-архитектурные представления; конкретизируются знания о значимости автовокзалов и их функциональности. • У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных видов конструкторов и материалов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. • Сформируются первоначальные архитектурные и технические навыки, умение правильно и быстро ориентироваться в пространстве, анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. • Совершенствуются коммуникативные навыки при работе в коллективе. • Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу. • В результате реализации проекта возрастет активность и заинтересованность родителей и воспитанников в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству. • Повысится качество образовательного процесса за счет использования современных технологий, методов и приемов работы в детьми.
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение опыта взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников в рамках проектной деятельности. • Распространение собственного педагогического опыта на официальном сайте ДОО. • Создание банка конспектов, технологических карт, наглядного материала и мультимедийных

		<p>презентаций для их дальнейшего использования в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация продукта проекта на уровне Верхнесалдинского городского округа
12	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительная группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «РАДУГА»
	ФИО, должность педагога	Гацула Лариса Александровна – воспитатель, Волкова Ирина Федоровна - старший воспитатель
	Количество воспитанников	10 детей
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	5 родителей