

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Паспорт старшей группы № 2

«Радуга»

Эмблема



Формат услуг: реализация Основной образовательной Программы и Адаптированной образовательной программы/ дошкольного образования, присмотр и уход.

Воспитатель: Веретенникова Светлана Валентиновна

Воспитатель: Гацула Лариса Александровна

Помощник воспитателя /младший воспитатель: Амосова Софья Сергеевна

Учитель – логопед Михалева Людмила Валериевна

Списочный состав группы: 10 человек /мальчиков- 8; девочек- 2

Схема помещения и краткое описание

№	Наименование помещения	Площадь помещения /м/	Необходимая площадь по СанПин /м/
	Группа №2	42	20

Перечень основного оборудования:

Группа /игровая/

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Стенка детская	1	163039	Светлый орех
2	Игровое оборудование для логопедической гр.(стол большой пристенный, тумба, 3 стола, 2 полки, 2 угловых стола, шкаф угловой)	1	21010909001	Светлый орех

3	Мебель мягкая детская (уютный голок»	1	163128	Желто-синяя
4	Телевизор «Мистери»	1	138057	Черный
5	Доска магнитная	1	№ 2	Светлая
6	Светильник с защитным экраном	1	ОБН 150	Белый
7	Стол-подкова	1		Салатовый
8	Стол обеденный детский	5		Светлый орех
9	Стулья детские	16		Белый с рисунком
10	Палас	1	163102	Коричневый
11	Палас	1	163103	Коричневый
12	Музыкальный мини-центр	1	138047	Серебристый
13	Шторы	2		Белый шифон с рисунком
14	Шторы	2		Ламбриген
15	Модуль. Больница	1		
16	Модуль. Парикмахерская	1		
17	Модуль. Барбекю	1		
18	Модуль. Мастерская	2		
19	Модуль. Кухня (холодильник, микроволновка, стол, два стульчика)	1		
20	Часы настенные	1		
21	Зеркало	1		

Спальня

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Кровати детские	10		
2	Стол письменный взрослый	1		Коричневый
3	Стул взрослый	1		Черный
4	Ниша напольная	1	163026	Светлый орех
5	Дорожка ковровая	1	163105	Коричневая
6	Шторы портьера	2		Светло-зеленые
7	Шторы шифон	2		зеленые
8	Матрацы детские	10		
9	Наматрасники	10		
10	Одеяла детские	10		
11	Подушки детские	10		
12	Покрывало	10		

Приёмная

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Уголок природы (тумба, полки)	1	163143	Желто-красный
2	Шкаф для одежды	2	163012	4 секции
3	Шкаф для одежды	1	163065	2 секции
6	Мебель детская (уголок)	1	163044	Коричневая

7	Кушетка цветная	1		
8	Ниша напольная	1	163026	Светлый орех
9	Скамейка	2		Синяя
10	Зеркало	1		Круглое
11	Шторы шифон	1		Бежевый
12	Палас	1	163104	

Буфетная

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Стол хозяйственный	1	163110	
2	Стол хозяйственный	1	163109	
3	Стол обеденный	1		Дог. Дарения № 6 от 18.08.09г
4	Шкаф навесной белый двойной	1		Дог. Дарения № 8
5	Посуда: тарелки	20		
6	Салатницы	10		
7	Ложки	10		
8	Вилки	10		
9	Кастрюли большие	2		
10	Кастрюли маленькие	4		
11	Хлебница	1		
12	Половник	3		
13	Лопаточка	1		

14	Разнос	3		
15	Кружки	10		
16	Чайник для питьевой воды	1		
17	Ведро для фруктов	1		

Туалетная комната

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкафчики для полотенца	2	163038/4 163038/5	
2	Зеркало	1		Круглое
3	Шкаф	1	400491011822	Свело - коричневый
4	Шторы тюлевые короткие	2		Белый
5	Диспенсер	1		
6	Ведро под мусор	1		
7	Сидения для унитаза	3		

Документация группы:

*Рабочая программа подготовительной группы комбинированного вида на 2022 – 2023 уч. год для детей от 5 до 6 лет.

*Табель посещаемости.

*Сведения о родителях.

*Протоколы родительских собраний логопедической группы №2.

*Журнал работы с родителями группы №2.

- *Календарный план образовательной работы в старшей группе.
- *Аналитические справки по результатам педагогической диагностики
- * Специфика работы воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи.
- *Должностная инструкция № 5-14 помощника воспитателя.
- *Должностная инструкция № 1-13 подменного воспитателя.
- *Карантинный журнал.
- * Журнал закаливания.
- *Тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями.
- *Рабочая программа для детей подготовительного к школе возраста (5-6 лет) «Увлекательная страна Лего» срок реализации 1 год.
- *Методическое пособие к программе: «Приемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи».
- *Совместное планирование воспитателя и учителя-логопеда по формированию лексики в старшей группе.

Учебно-методический комплект

Образовательная область	Перечень учебно-методической литературы /программы, пособия, методическая литература, детская литература/	Автор, год издания, количество экземпляров	Информационные электронные ресурсы /электронные презентации, видеоролики, видеофильмы, мультфильмы и т.п./	Автор, год издания, количество экземпляров
Познавательное развитие	1.Программа Истоки 2.Конспекты логопедических занятий 3.Практикум по логопедии 4.Методические	Н.В.Нищева 2008 (1) Н.В.Нищева 2008 (2) Г.В.Ханьшева 2006 (1) Н.В.Нищева	Картинки по лексическим темам Мультфильмы по лексическим темам «Кошкин дом»	28 тем

рекомендации	2007 (1)	«Мойдодыр»	
5. Система коррекционной работы в логопедической группе с детьми с ОНР	Н.В.Нищева 2007 (1)	«Федорино горе» «Сивка-бурка» «Аленький Цветочек»	
6. Математика в детском саду	В.П.Новикова 2007 (1)	«Серебряное копытце»	
7. Экологические занятия с детьми 6-7 лет	Т.М.Бондаренко 2009 (1)	«Цветик-семицветик»	
8. Ознакомление с окруж. миром	И.А.Морозова 2007 (1)	Сказки – мультфильмы русские народные.	
9. Лаборатория в детском саду	Н.Рыжова 2009 (1)		
10. Вопросы и ответы	Д.Фарндон 1999 (1)		
11. Математика для гениев	Г.Шалаева 2009 (1)		
12. Учебник для малышей «Родная природа»	В.Степанов 2016 (1)		
13. Время. Времена года	В.Степанов 2016 (1)		
14. Живой мир. Энциклопедия	Л.П.Корзун 1998 (1)		
15. Детская энциклопедия	Е.П.Коржева 1994 (1)		
16. «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим»	Е.Н. Краузе		
17. «Общительные сказки»	Т.А. Шорыгина		
18. «Веселый			

	<p>этикет»</p> <p>19.«Развивающие занятия с детьми»</p> <p>20.«Экспериментальная деятельность»</p> <p>21.«Лего-конструирование в детском саду»</p> <p>22.«Артикуляционная гимнастика в считалках»</p>	<p>Н.Е. Богуславская</p> <p>Л.А. Парамонова</p> <p>Г.П. Тугушева</p> <p>Е.В. Фешина</p> <p>Т.А. Куликовская</p>		
Речевое развитие	<p>1.Логопедические игры</p> <p>2.Логопедический тренажер</p> <p>3.Мой Букварь</p> <p>4.Логопед у вас дома</p> <p>5.Игры с буквами и словами</p> <p>6.Звуки речи, слова, предложения – что это?</p> <p>7.Книга сказок для чтения в детском саду</p> <p>8.Сказки</p> <p>9.Пять сказок. Сказочные загадки</p> <p>10.Русские</p>	<p>И.Скворцова 2007 (1)</p> <p>С.Е.Гаврина 2014 (1)</p> <p>Н.В.Нищева 2014 (5)</p> <p>Т.Ткаченко 2015 (1)</p> <p>В.Волина 1996 (1)</p> <p>Р.Д.Триггер 1998 (1)</p> <p>2002 (1)</p> <p>С.Михалков 2003 (1)</p>	<p>«Уроки на аудиодиске»</p> <p>*персональные занятия профессионала</p> <p>*специальные знания в доступной форме</p> <p>*минимальные сроки коррекции</p> <p>*стойкость речевых навыков</p> <p>«Логоритмика»</p> <p>«Логопедические стишки на группы звуков»</p> <p>«Логопедические игры для детей обобщение предметов по группам»</p> <p>«Учимся читать. Обучение.</p>	<p>Т.Ткаченко 2015 год</p> <p>Железнова 2015 (1)</p> <p>2013 (1)</p>

	<p>сказки</p> <p>11. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий</p> <p>12. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>13. Набор карточек «Гимнастика артикуляционная»</p> <p>14. «Логопедическое пособие для детей»</p> <p>15. «Логопедические игры»</p> <p>16. «Пальчиковые игры»</p> <p>17. «Учимся, играя»</p> <p>18. «А как поступишь ты?»</p> <p>19. «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» (3)</p> <p>20. «Логопедические картинки»</p> <p>21. «Формирование представлений о себе и своем теле»</p> <p>22. «Говорим</p>	<p>В. Степанов 2011 (1)</p> <p>1992 (1)</p> <p>О. С. Ушакова 2002 (1)</p> <p>Р. И. Жуковская 1981 (1)</p> <p>А. И. Богомолова Г. Шалаева</p> <p>Е. Шарикова</p> <p>А. Герасимова</p> <p>Н. В. Нищева</p> <p>Н. В. Нищева</p> <p>Игры, задания, чистоговорки</p> <p>Н. В. Нищева</p>	<p>Говорящие буквы. Мизяка - дизяка представляет»</p> <p>Логопедическая сказка-игра «Как тигренок рычать учился»</p>	<p>Мультфильм 2016 (3)</p> <p>2016 (1)</p>
--	--	---	--	--

	буквы»	Логопедическая игра		
Социально-коммуникативное развитие	1. Дидактический материал по лексическим темам	Т.А Куликовская 2014 (1)	Аудиозаписи *шум ветра *звуки леса	
	2. Безопасность	Н.Н.Авдеева 2004 (1)	*шум моря	
	3. Большая книга логических игр и загадок	В.Дмитриева 2012 (1)	*на лугу	
	4. Учимся играя	А.Герасимов 2012 (1)	Мультфильмы по ПДД для детей : «Уроки тетушки совы»	2012 (5)
	5. Для вашего ребенка от 4 до 9 лет	Н.Белова 2007 (1)	«Дорожные приключения в Лукоморье»	2011 (1)
	6. Пальчиковые игры	Е.Шарикова 2013 (1)	«Что такое светофор или регулируемый перекресток»	2011 (1)
	7. Веселый этикет	Н.Богуславская 1999 (1)	«Озорная семейка – правила движения»	2013 (3)
	8. Развиваем воображение	И.Светлова 2002 (1)	«Смешарики. По дороге со смешариками	
	9. Развиваем мелкую моторику	Т.А.Ткаченко 2010 (1)	Уроки ПДД для детей»	2012 (5)
	10. Пальчиковые занятия	Е.А.Данилова 2014 (1)	«Торопыжка» мультфильм по ПДД	2014 (1)
	11. Правила дорожного движения в подготовительной группе.	А.А.Столяр 1991 (1)		
	12. Давайте поиграем (Математические игры для детей)			
Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительна	И.А. Лыкова 2007г (1)	Картинки к темам по изо деятельности	

	я к школе группа Конструирование с детьми подготовительной к школе группе	О.Э.Литвинова 2017 (1)	Детские музыкальные произведения Картинки по конструированию к темам	
Физическое развитие	1. Организация деятельности детей на прогулке	Т.Г.Кобзева 2013 (1)	Фильм «Сделайте зарядку, будете в порядке» «Прыг скок команда «Иголка»	2016 (1)
	2. Физическая культура в детском саду подготовительная к школе группа для занятий с детьми 6-7 лет	Л.И.Пензулаева 2014 (1)	«Смешарики. Зарядка для детей»	2014 (5)
	3. Игры и развлечения детей на свежем воздухе	Т.И.Осокина 1983 (1)		Мультфильмы 2013 (5)
	4. «На золотом крыльце сидели» (игры, занятия, песни, потешки для детей)	Г.П.Федорова 2000 (1)		
	5. Любимые детские игры	Г.Н.Гришина 1999 (1)		

Развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Центры /зоны, уголки, сектор ит.п./	Оборудование и материал
Познавательное	«Центр интеллектуальной активности и дидактической»	Настольные игры: «Четыре сезона»

<p>развитие</p>	<p>игры»</p> <p>*Развитие логики, мышления, внимания;</p> <p>*сенсорное развитие.</p> <p>«Центр «Грамотейка» (для организации НОД)</p> <p>*развивать умственные способности детей;</p> <p>*развитие зрительной и слуховой памяти, воображения;</p> <p>*учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы;</p> <p>*развивать мелкую моторику.</p> <p>«Природно-экспериментальный центр»</p> <p>*знакомить детей с живой и неживой природой;</p> <p>*формировать знания и интерес к изменениям в природе;</p> <p>*учить отличать времена года по их характерным признакам;</p> <p>*определять временные отношения;</p> <p>*учить экспериментировать, проводить опыты;</p> <p>*обогащать знания детей об окружающем нас мире.</p> <p>«Строительный центр»</p> <p>«Центр безопасности дорожного</p>	<p>«Деньки-недельки»»»</p> <p>«Загадочные животные»</p> <p>«Аналогии»</p> <p>«Часть и целое»</p> <p>«Время»</p> <p>«Малыш следопыт»</p> <p>«Малыш и цифры»</p> <p>«Лото ассоциации»</p> <p>«Играем и учимся»</p> <p>Говорящая азбука</p> <p>«Знаток»</p> <p>«Букашки-грамотеи»</p> <p>«Что не подходит»</p> <p>Лото «Парочки» (насекомые)</p> <p>Лото «Парочки» (цветы)</p> <p>«Времена года»</p> <p>Лото «Птицы»</p> <p>«Перелетные птицы»</p> <p>Кубики в картинках</p> <p>«Найди четвертый лишний»</p> <p>Альбомы по лексическим темам (25)</p> <p>Глобус</p>
-----------------	---	--

	<p>движения»</p> <p>«Центр «Мой домик»</p> <p>«Центр патриотического воспитания и книги»</p> <p>«Центр развития речи «Звукарик»</p> <p>«Центр физического развития»</p>	<p>Таблицы по лексическим темам</p> <p>Раздаточный материал по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> *мелкие фигуры; *чудесный мешочек, наборы цифр; *геометрические фигуры; *счетные палочки; *предметные и сюжетные картинки для решения задач; *полоски по длине; *наборы по математике (10коробок) <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> *геометрические фигуры; *цифры, знаки; *предметные и сюжетные картинки для решения задач; *фланелеграф; *весы. <p>Скороговорки, чистоговорки.</p> <p>Лаборатория для экспериментальной</p>
--	--	---

		<p>деятельности:</p> <p>Микроскопы;</p> <p>Лупы;</p> <p>Пробирки, колбы;</p> <p>Трубочки и бутылочки;</p> <p>Набор камней;</p> <p>Набор сыпучих веществ (песок, глина, известь и т.д.)</p> <p>Набор деревянных изделий;</p> <p>Семена, шишки разных видов;</p> <p>Набор резиновых изделий;</p> <p>Фигуры домашних и диких животных;</p> <p>Игра «Поймай рыбку».</p>
Речевое развитие	<p>«Центр развития речи «Звукарик»</p> <p>*развитие звуковой культуры речи;</p> <p>*развитие грамматического строя речи, формирование словаря;</p> <p>*развитие фонематического и звукопроизношения;</p> <p>*развитие связной речи;</p> <p>*воспитывать правильное физиологическое дыхание.</p> <p>«Театрально-музыкальный</p>	<p>Обучающие настольные игры;</p> <p>«Играйка» (для развития речи)</p> <p>«Слоговые часы»</p> <p>«Составь по образцу»</p> <p>«Прохлопай ритм»</p> <p>«Составь схему слова и предложения»</p> <p>«Кто в каком вагоне едет» (логопедический</p>

	<p>центр»</p> <p>«Строительный центр»</p> <p>«Центр безопасности дорожного движения»</p> <p>«Центр «Мой домик»</p> <p>«Центр физического развития»</p>	<p>поезд)</p> <p>«Десять гласных подружек»</p> <p>«Считаем и читаем»</p> <p>«Умные клеточки»</p> <p>«Звуковое домино»</p> <p>«Составь слово»</p> <p>«Слоги»</p> <p>«Лото азбука»</p> <p>«Первые буквы»</p> <p>«Слоги, слово, фигуры»</p> <p>Лента букв</p> <p>Пособие для развития речевого и дыхательного аппарата;</p> <p>*трубочки;</p> <p>*поддувалочки;</p> <p>*звуковые коробочки;</p> <p>*наборы букв и картинок;</p> <p>*жужжалочки;</p> <p>*ветрячки;</p> <p>*зеркала настольные;</p> <p>*воздушные шары;</p> <p>*перышки;</p> <p>*мыльные пузыри;</p> <p>*считалочки,</p>
--	---	---

		<p>скороговорки.</p> <p>Логопедические пятиминутки.</p> <p>Гимнастика для языка.</p> <p>Азбука дыхания.</p> <p>Логопедическая грамматика.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Центр безопасности дорожного движения»</p> <p>*закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;</p> <p>*показать на примере к чему может привести нарушение правил дорожного движения;</p> <p>*вырабатывать привычку правильно вести себя на дороге;</p> <p>*развивать внимание, фантазию, умение придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление;</p> <p>*воспитывать грамотного пешехода</p> <p>«Центр «Мой домик»</p> <p>«Строительный центр» (для сюжетно-ролевых игр различной направленности)</p> <p>*воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли;</p>	<p>Игры, лабиринты, ребусы, кроссворды»</p> <p>Настольные игры:</p> <p>«Дорога и дети»</p> <p>«Законы улиц и дорог»</p> <p>«Светофор»</p> <p>«Тайны дорожных знаков»</p> <p>«Веселый Светофорчик»</p> <p>«Как избежать неприятностей»</p> <p>«Учим дорожные знаки»</p> <p>Настольные развивающие игры:</p> <p>«Мой дом»</p> <p>Лото «Принцесса»</p> <p>«Чей домик»</p> <p>«Антонимы»</p> <p>«Ситуация»</p>

	<p>*Обогащать словарный запас детей;</p> <p>*развивать коммуникативные и нравственные способности;</p> <p>*учить играть группами, развивать речь.</p> <p>«Центр «Лего страна»</p> <p>*сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности;</p> <p>*желание экспериментировать, творить, изобретать;</p> <p>*развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций, рисунков с точки зрения практического назначения объектов;</p> <p>*поупражнять в индивидуальном и совместном конструировании;</p> <p>*научить широко использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции, как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои.</p> <p>«Центр информации для родителей»</p> <p>*привлекать родителей к процессу коррекционно-воспитательной работы, для создания единого сообщества педагогов и родителей.</p> <p>«Центр интеллектуальной активности и дидактической</p>	<p>«Лето в деревне»</p> <p>«Геометрические фигуры» «Цвета»</p> <p>«Профессии»</p> <p>«Закономерности»</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>«В мире животных»</p> <p>Лото «Львенок и черепаха»</p> <p>«Расти малыш»</p> <p>«Сладкое, горькое, кислое, соленое»</p> <p>«Пазлы»</p> <p>«Что не подходит»</p> <p>«Что сначала, что потом»</p> <p>«Этикет»</p> <p>«Развиваем память»</p> <p>«Найти различие»</p> <p>«Фигуры и счет»</p> <p>«Про растения»</p> <p>«Почитаем-посчитаем»</p> <p>«Путешествие по календарю»</p> <p>«Обитатели морей»</p> <p>Система сюжетно-ролевых игр с детьми в подготовительной</p>
--	--	--

	<p>игры»</p> <p>«Центр патриотического воспитания и книги»</p> <p>«Центр художественного творчества»</p>	<p>группе.</p> <p>Пособие:</p> <ul style="list-style-type: none"> * мозайка; * шнуровки; * кубик-рубик; * прищепки; * разноцветные палочки; * сухие бассейны (пуговицы разных размеров, крупа); * массажные шарики. <p>Парковка.</p> <p>Макет дороги и улиц по ПДД.</p> <p>Машины разных видов.</p> <p>Конструкторы лего разных видов большие и маленькие.</p> <p>Строительный материал деревянный и пластмассовый.</p> <p>Разнообразные конструкторы для мелкой моторики.</p> <p>Хоккей настольный.</p> <p>Бильярд настольный.</p> <p>Кубики в картинках.</p> <p>Игра слов.</p>
--	---	---

		<p>Пазл напольный.</p> <p>Кукольный настольный дом.</p> <p>Большая грузовая машина пластмассовая.</p> <p>Коляска зимняя.</p> <p>Коляска летняя.</p> <p>Кроватка для кукол.</p> <p>Настольные солдатики.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Центр художественного творчества»</p> <p>*формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;</p> <p>*развивать воображение, фантазию, мелкую моторику;</p> <p>*воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.</p> <p>«Центр патриотического воспитания и книги»</p> <p>*знакомить с поэтами и писателями, их произведениями;</p> <p>*обогащение словарного запаса;</p> <p>*учить правильно строить высказывание, пересказывать текст.составлять описательные и творческие рассказы;</p> <p>*обогащать представление детей о мире;</p>	<p>Пособия для работы:</p> <p>*краски;</p> <p>*кисти разного вида,</p> <p>*карандаши цветные и простые;</p> <p>*фломастеры;</p> <p>*альбомы для рисования;</p> <p>*баночки для воды;</p> <p>*книги для раскрашивания;</p> <p>*трафареты;</p> <p>*пластилин;</p> <p>*стеки;</p> <p>*досочки для лепки;</p> <p>*набор цветной бумаги и картона;</p>

	<p>*воспитание любви к книге и бережного отношения к ней;</p> <p>*воспитание любви к своей Родине и своему народу.</p> <p>«Театрально-музыкальный центр»</p> <p>*развитие связной речи в том числе диалогической (перевоплощение в различных героях, меняя при этом интонацию, голос);*развитие уверенности в себе, коммуникабельности;</p> <p>*знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием;</p> <p>*знакомить с композиторами их произведениями;</p> <p>*воспитывать интерес к музыке, театру.</p> <p>«Центр «Лего страна»</p> <p>«Строительный центр»</p> <p>«Центр безопасности дорожного движения»</p> <p>«Центр интеллектуальной активности и дидактической игры»</p> <p>«Центр «Мой домик»</p>	<p>*клей; *ножницы;</p> <p>*картинки для вырезания;</p> <p>*гуашь;*поделки из бумаги и бросового материала с выставок;</p> <p>*кубики для конструирования (деревянные).</p> <p>Портреты поэтов и писателей.</p> <p>Портрет президента России.</p> <p>Флаг и герб России.</p> <p>Театр на столе «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Пальчиковый театр «Красная шапочка», «Морозко», «Кот, петух и лиса»</p> <p>Кукольный театр «Дюймовочка».</p> <p>Театр на столе «Играем в сказку».</p> <p>Теневой театр, фланелеграф.</p> <p>Варежковый театр «Три медведя».</p> <p>Маски и шапочки для театрализованной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Настольные игры:</p> <p>«Русское лото»</p> <p>«Мальчик с пальчик»</p> <p>«Гадкий утенок»</p> <p>«Гуси лебеди»</p> <p>«Оловянный солдатик»</p> <p>Куклы (6)</p> <p>Музыкальные инструменты:</p> <p>Бубны (3)</p> <p>Барабан</p> <p>Ксилофон (2)</p> <p>Дудочка (2)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Центр физического развития»</p> <p>*развитие движений и совершенствование двигательных функций;</p> <p>*достижение необходимой для возраста физической подготовленности;</p> <p>*предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;</p> <p>*создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных развлечениях;</p> <p>*приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.</p> <p>«Центр безопасности дорожного</p>	<p>Футбольный мяч.</p> <p>Резиновые мячи (3).</p> <p>Скакалки (5).</p> <p>Набор кеглей.</p> <p>Маленькие пластмассовые мячики.</p> <p>Ленточки.</p> <p>Песочные подушечки для бросания в длину.</p> <p>Флажки.</p> <p>Обручи.</p> <p>Зонт для песочницы.</p> <p>Змеи (3).</p>

	<p>движения»</p> <p>«Строительный центр»</p> <p>«Центр «Мой домик»</p>	<p>Массажные полоски.</p> <p>Массажные коврики.</p> <p>Хоккейные клюшки (6).</p> <p>Шайба (3)</p> <p>Мини-лыжи (40</p> <p>Массажные мячики для массажа ступней ног.</p> <p>Кольцеброс «Жираф».</p> <p>Альбом «Подвижные игры. Игры с разнообразными движениями»</p>
Центр уединения	Это тканевая палатка, где может поместиться два ребенка	Книги, фотографии, антистесы
Центр отдыха	Детская мягкая мебель	