

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида
Верхнесалдинского городского округа**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 26 «Дюймовочка»
_____ Т.А.Апекишева
« » апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида
Верхнесалдинского городского округа**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида Верхнесалдинского городского округа (далее МАДОУ № 26 «Дюймовочка») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ № 26 «Дюймовочка» проводилась оценка:

- системы управления МАДОУ № 26 «Дюймовочка»;
- организации образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения;
- материально- технической базы;

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида Верхнесалдинского городского округа (МАДОУ № 26 «Дюймовочка»)
Адрес:	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д.7.
Год создания:	1968, в 2006 году открыт после капитального ремонта
Учредитель:	Права учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет орган местного самоуправления городского округа - Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.
Заведующий:	Апекишева Татьяна Анатольевна
Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия серия 66Л01 № 0005466, рег. № 19172 от 12.12.2016г., приложение к лицензии серия 66ПО1 № 001453 (приказ МОПОСО от 12.12.2016г. № 2748-ли). Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.15 до 17.45. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Телефон:	+7 (34345) 53660
Электронная почта:	duimovohka26@mail.ru
Адрес сайта:	https://duimovochka26.tvoyasadik.ru/
Проектная мощность:	с 01.09.2021 года – 112 человек

МАДОУ № 26 «Дюймовочка» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена клумбами, цветниками, кустарниками. Для каждой группы отведены игровые прогулочные участки с верандами. В 2020 году в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» были укомплектованы 4 группами общеразвивающей направленности, в том числе одной группой раннего возраста и 2

группами компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 123 человека. С 01.09.2021года количество воспитанников составляет 112 человек

1.1. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ №26 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 26 «Дюймовочка».

Управление МАДОУ № 26 «Дюймовочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 26 «Дюймовочка».

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство МАДОУ № 26 «Дюймовочка». Осуществляет функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Верхнесалдинского городского округа, Уставом МАДОУ № 26 «Дюймовочка» и трудовым договором. Подотчетен в своей деятельности Учредителю.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МАДОУ № 26 «Дюймовочка»; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 26 «Дюймовочка», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, планов; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ № 26 «Дюймовочка».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий и оплаты труда работников, – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МАДОУ № 26 «Дюймовочка» и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МАДОУ № 26 «Дюймовочка» осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения МАДОУ № 26 «Дюймовочка» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ № 26 «Дюймовочка», договором об образовании по образовательным программам.

Вывод: Управление в МАДОУ №26 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления МАДОУ № 26 «Дюймовочка» обеспечивают стабильное функционирование. В МАДОУ №26 «Дюймовочка» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образования в ДОО определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Данные программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Основная образовательная Программа дошкольного образования разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексных образовательных программ дошкольного образования: «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой, «Детский сад – дом радости» Н.М.Крыловой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской

Федерации. Данные Программы формировались как модели психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 мес. до выпуска в школу), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, содержащие комплекс основных характеристик предоставляемого дошкольного образования.

Детский сад посещает- 123 воспитанника , с 01.09.2021 -112 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа Компенсирующей направленности	Группа Компенсирующей направленности
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа	Средняя группа № 2
(1-3 года)	(3-4 лет)	(4-6 лет)	(6-7 лет)	(6-7 лет)	(4-5 лет)
20 человек	22 человека	25 человек	24 человека	11 человек	10 человек

В ДОО обеспечивается построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленными в пяти образовательных областях (ФГОС ДО п.2.6.). Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В соответствии с реализуемыми программами в МАДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация программ предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО и АООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

С сентября 2021 года в МАДОУ реализуется Программа воспитания, разработанная на основе требований Ф3 №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Ф3 «об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. (приказ №43-од от 31.08.2021г). Программа воспитания включает приложение- календарный план

воспитательной работы.

При конструировании образовательного процесса задачи педагогов направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются педагогами игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие педагогические и образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникационные технологии.

Специалистами МАДОУ №26 «Дюймовочка» разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

Организация социального партнёрства МАДОУ № 26 «Дюймовочка» с социумом позволяет снять территориальную ограниченность и способствует образовательному процессу быть более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

МАДОУ № 26 «Дюймовочка» взаимодействует с городской детской библиотекой, ЦДТ, ДК, БО «Тирус», Краеведческим музеем, ГИБДД, МЧС, ТПМПК, Социально-реабилитационным центром, ТКПДН.

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно- развивающее пространство детского сада через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» на основе мониторинга. Объектами мониторинга выступают образовательная система МАДОУ № 26 «Дюймовочка» в целом и составляющие ее компоненты:

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (качество управления)</p>	<p>Качество образовательных программ ДОО; качество управления образовательным процессом; качество управления реализацией требований государственных документов; качество управления материально-технической базой образовательного процесса; качество управления профессиональным ростом педагогов</p>
<p>Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество деятельности педагогического коллектива по организации образовательной деятельности; • качество реализации системы воспитательной работы; • качество коррекционной работы; • качество методического сопровождения образовательного процесса.
<p>Качество результатов образовательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • здоровье воспитанников (динамика); • личностные образовательные результаты (включая показатели социализации и достижений воспитанников); • удовлетворённость родителей качеством (законных представителей) образовательных результатов. • результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество подготовки воспитанников определяется результатами уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, диагностические задания, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 26 «Дюймовочка» на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------	------------	-------	------------	-------

педагогической диагностики	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	40	44%	44	48%	7	8%	88	97 %

Результаты качества освоения АООП МАДОУ № 26 «Дюймовочка» на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0%	18	86%	3	14%	18	86 %

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году показали, что у всех выпускников (27 человек) выявлен стабильный положительный показатель сформированной предпосылок к учебной деятельности (высокий и средний уровень развития).

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение образовательных программ осуществляется на достаточном уровне. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников:

ДОУ полное наименование в соответствии с уставом	Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида ВГО	Региональная просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области -2021	34 воспитанника подготовительных групп № 2 «Радуга и №4 «Гномики»	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «Памяти А.С.Пушкина»	Рябова Евангелина Сонич Алиса Орлова Эвелина Козюра Лиза	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Жизнь в безопасности»	Глайко Егор Маякупова Полина	Диплом 1 место
	У городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Подготовительная группа № 4 «Гномики» 22 воспитанника	Благодарность
	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»	Гацула Лариса Александровна	Диплом куратора
	У Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Чернышев Владислав	Диплом участника
	УП городской фестиваль	Сонич Алиса	Благодарность

	детской песни «Прилетели свиристели»	Козюра Лиза Чулков Дмитрий Харламова Анастасия Жораева Дина	
	Региональный конкурс рисунков в рамках акции «Марш парков-2021»	Гладких Ксения Корягина Оля Захматова Диана Захматова Диана	Грамоты участников
	Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»	Маякупова Полина	Диплом 3 место
	Конкурс детских рисунков «Палитра заводских профессий»	Захматова Диана	Диплом участника
	Открытый онлайн конкурс чтецов «Весеннее настроение»	Тяглова Полина	Диплом участника
	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Моя гордость – Россия»	18 воспитанников подготовительных групп № 2 «Радуга и №4 «Гномики»	Благодарность
	Региональная викторина, посвященная Международному дню лесов-2021	Захматова Диана Захматова Катя	Диплом 1 место
	Муниципальная акция «Мы скажем – Спасибо»	Чулков Дмитрий Захматова Диана Пузырев Дмитрий Коробщикова Мария Рябова Ева Тяглова Полина	Благодарность

Достижения педагогических работников за 2021 год (участие в конкурсах, форумах, акциях, вебинарах, мастер классах):

Название конкурса	Участник	Результат
Региональная просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области	Волкова Ирина Федоровна-старший воспитатель Гацула Лариса Александровна-воспитатель Бедрицкая Елена Анатольевна-воспитатель Якунина Наталья Юрьевна- воспитатель	Благодарственное письмо
Всероссийская Научно практическая конференция «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО»	Волкова Ирина Федоровна -старший воспитатель	Диплом
II городской педагогический форум безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»	Волкова Ирина Федоровна -старший воспитатель Прохоренко Ольга Алексеевна – педагог психолог Берёзкина Светлана Павловна-воспитатель	Свидетельства

У городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность
Всероссийский мастер –класс «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы»	Бакланова Ирина Александровна – воспитатель	Сертификат
Всероссийский мастер –класс «предметно- пространственная среда группового помещения в соответствии с ФГОС ДО»	Бакланова Ирина Александровна – воспитатель	Сертификат
VI городская практическая конференция «Дошкольное образование ВГО: опыт и перспективы развития»	Прохоренко Ольга Алексеевна – педагог психолог Гусак Ксения Алексеевна – учитель- логопед	Сертификат
Городской фестиваль утренней зарядки «Доброе утро, Земля»	Крумер Татьяна Сергеевна-инструктор по физической культуре	Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!»	Гацула Лариса Александровна-воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Космос»	Дьяченко Ольга Анатольевна-воспитатель Толмачева Ирина Андреевна - воспитатель	Диплом
Муниципальный конкурс костюмов «Тайны звездных миров»	Бакланова Ирина Александровна	Диплом
Муниципальный фестиваль патриотической песни «Моя гордость – Россия»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность
VII городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность
Всероссийский конкурс «Талант педагога», «разносторонность педагогического работника»	Михалёва Людмила Валериевна – учитель- логопед	Диплом
Региональный Открытый онлайн конкурс чтецов «Весеннее настроение»	Веретенникова Светлана Валентиновна Михалёва Людмила Валериевна	Благодарность
Всероссийский конкурс «Памяти А.С. Пушкина	Соболева Надежда Михайловна - воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Жизнь в безопасности»»	Берёзкина Светлана Павловна Соболева Надежда Михайловна	Диплом

Региональный конкурс рисунков в рамках акции «Марш парков-2021»	Гацула Лариса Александровна воспитатель Веретенникова Светлана Валентиновна воспитатель	Грамота
Конкурс детских рисунков «Палитра заводских профессий»	Соболева Надежда Михайловна воспитатель	Диплом
Региональная викторина, посвященная Международному дню лесов-2021	Берёзкина Светлана Павловна воспитатель	Свидетельство
Региональный семинар «Системный подход в организации, способствующий оптимальному развитию детей раннего возраста в процессе реализации ФГОС ДО»	Волкова Ирина Федоровна – старший воспитатель Бакланова Ирина Александровна - воспитатель	Сертификат
Муниципальная акция «Мы скажем – Спасибо»	Волкова Ирина Федоровна – старший воспитатель Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель	Благодарность
Муниципальная творческая онлайн – акция «Великий май. Победный май.»	Дьяченко Ольга Анатольевна- воспитатель Голмачева Ирина Андреевна - воспитатель	Сертификат
Участие в региональном вебинаре «использование магнитного конструктора в образовательном процессе»	Волкова Ирина Федоровна – старший воспитатель Бедрицкая Елена Анатольевна – воспитатель Дьяченко Ольга Анатольевна	Свидетельство
Муниципальная выставка в городской библиотеке «Мир камней»	Соболева Надежда Михайловна воспитатель	Публикация
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Бакланова Ирина Александровна – воспитатель	Диплом
Городской форум «нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сухоросова Юлия Игоревна – музыкальный руководитель Прохоренко Ольга Алексеевна – педагог психолог	Свидетельство
Онлайн практикум «как использовать методы обучения онлайн»	Дьяченко Ольга Анатольевна	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Детские музыкальные инструменты своими руками»	Дьяченко Ольга Анатольевна- воспитатель	Диплом
Всероссийская олимпиада для педагогов «ИКТ- как уровень педагогической компетентности»	Волкова Ирина Федоровна- старший воспитатель Якунина Наталья Юрьевна- воспитатель Бакланова Ирина Александровна - воспитатель	Сертификат

Всероссийский творческий конкурс «Волшебная Снежинка»	Дьяченко О.А.- воспитатель Берёзкина С.П. – воспитатель Смоляр Марина Николаевна - воспитатель	Сертификат
---	--	------------

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой МАДОУ № 26 «Дюймовочка», вовлечённости родителей в образовательную деятельность для всестороннего анализа результативности образовательного процесса, оценки и коррекции образовательной системы ДОО в плане её соответствия ФГОС ДО, в конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования на июнь 2020: численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу - 90%; численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг – 90% от общего количества.

Вывод: в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» внутренняя система оценки качества образования соответствует установленным нормам.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ № 26 «Дюймовочка» штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическими, обслуживающим персоналом. По состоянию на 31 декабря 2021 педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

Образовательная деятельность осуществляется 14 педагогами:					
воспитатели	старший воспитатель	Музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог-психолог	учитель-логопед
10	1	1	1	1	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	16		2		3	4	0	4	3
В том числе воспитатели:	10		1		2	2		4	1
Старший воспитатель	1					1			
Музыкальный руководитель	1				1				
Учитель – логопед	2		1						1
Педагог-психолог	1					1			
Инструктор по физической культуре	1								1

Распределение педагогического персонала уровню образования:

Высшее	Среднее профессиональное
7 человек -44%	9 человек -56%

Распределение педагогического персонала уровню квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 человек -6%	9 человек - 56%	5 человек - 31%	1 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 -15 лет	Свыше 15 лет
3 человек -19%	0 человек	5 человека - 31%	7 человек - 44%

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Непрерывность профессионального развития: в 2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки:

ФИО педагога	Должность	Название курсов	Пройденные часы	Повышение квалификации/Переподготовка	Учреждение
Волкова Ирина Федоровна	Старший воспитатель	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16 ч	Повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Волкова Ирина Фёдоровна	Старший воспитатель	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога	72	Повышение квалификации	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»
Берёзкина Светлана Павловна	воспитатель	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога	72	Повышение квалификации	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»
Волкова Ирина	Старший воспитатель	Применение инновационных	16	Повышение квалификации	Всероссийский форум

Фёдоровна		технологий и методик для развития единой образовательной среды			«Педагоги России: инновации в образовании»
Берёзкина Светлана Павловна	воспитатель	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	16	Повышение квалификации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Якунина Наталья Юрьевна	воспитатель	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	16	Повышение квалификации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Волкова Ирина Фёдоровна	Старший воспитатель	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	40	Повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Веретенникова Светлана Валентиновна	воспитатель	«Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	40	Повышение квалификации	ГАОУ ДПО НТФ ИРО
Михалёва Людмила Валериевна	Учитель-логопед	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	100	Повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Якунина Наталья Юрьевна	воспитатель	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	100	Повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Гацула Лариса Александровна	воспитатель	Психолого-педагогическая поддержка освоения	100	Повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

вна		детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ			
Веретенникова Светлана Валентиновна	воспитатель	Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в ДОО	16	Повышение квалификации	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»
Амосова Софья Сергеевна	воспитатель	Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости»	72	Повышение квалификации	АНО ДПО «Дом радости»
Гусак Ксения Алексеевна	Учитель логопед	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	72	Повышение квалификации	АНО ПОО «уральский институт подготовки кадров «21-й век»
Сухоросова Юлия Игоревна	Музыкальный руководитель	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста	108	Повышение квалификации	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»
Прохоренко Ольга Алексеевна	Педагог психолог	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	144	Повышение квалификации	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»
Якунина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Формирование художественной деятельности у детей дошкольного возраста	52	Повышение квалификации	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»

Обучение педагогических сотрудников по СанПин и covid19 и первой помощи в 2021 году

программа	обучившиеся
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции	Бедрицкая Е.А. Берёзкина С.П. Волкова И.Ф. Гацула Л.А. Дьяченко О.А. Крумер Т.С. Соболева Н.М. Сухоросова Ю.И. Прохоренко О.А.
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации	Бедрицкая Е.А. Берёзкина С.П. Волкова И.Ф. Гацула Л.А. Дьяченко О.А. Крумер Т.С. Соболева Н.М. Сухоросова Ю.И. Прохоренко О.А.
Навыки оказания первой помощи	Волкова И.Ф. Сухоросова Ю.И. Прохоренко О.А.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует установленным нормам. В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

1.5. Оценка материально- технической базы

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, реализации образовательных программ и развития детей Согласно плану развития материально – технической базы проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» оборудованы следующие помещения и объекты инфраструктуры:

Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников.	Комнаты для игр	6
	Спальни	6
	Раздевалки	6
Объекты физической культуры и спорта	Музыкально - спортивный - зал	1
Помещения для коррекционной работы	Кабинет учителя – логопеда	2
	Кабинет педагога- психолога	1
Административные помещения	Кабинет заведующего	1
	Методический кабинет	1

	Бухгалтерия	1
Помещения для организации питания	Пищеблок	1
Хозяйственно-бытовые помещения и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная	1
	Кладовая	2
Объекты медицинского назначения	Медицинский кабинет	1
	Изолятор	1
Территория ДОО		
Прогулочные площадки		6
	Веранды	6
	Песочники	6
	Игровое оборудование	
Природные объекты на территории	Экологическая площадка	1
	Автогородок	1
	Цветники	3
	Теплица	1
	Огород	1
Хозяйственные постройки	Бойлерная	1
	Сарай	1

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Зонирование и расположение выстроено в соответствии с принципами к построению ППРС ФГОС ДО. Наполнение среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, обеспечивает разнообразную деятельность, согласно потребностям и возможностям каждого ребенка. Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - доступно-условно. Пандус отсутствует, ограничен доступ для маломобильных групп населения. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе имеется звонок с кнопкой вызова. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", имеется видео наблюдение на улице по периметру детского сада. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Конструктивные особенности здания ДОО не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособления для туалета /душа, кровати и матрасы специализированного назначения, иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию.

Пищеблок МАДОУ № 26 «Дюймовочка» оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием на достаточном уровне.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID прочих вирусных инфекций в 2021 году в детском саду обеспечивался противоэпидемиологический режим за счет приобретенного оборудования: рециркуляторов, облучателей, санайзеров в достаточном количестве.

В МАДОУ № 26 «Дюймовочка» созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. В детском саду осуществляется физическая охрана ООО ЧОП «Витязь», в наличии тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае ЧС, по периметру здания установлены 10 видео камер, ведется видеонаблюдение. Центральные входы оснащены магнитными замками. В детском саду соблюдаются требования пожарной безопасности, в здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ № 26 «Дюймовочка» выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам.

Вывод: в ДОО качество материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, продолжается планомерная работа по совершенствованию и модернизации материально-технических условий.

Общий вывод: МАДОУ № 26 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ № 26 «ДЮЙМОВОЧКА»**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Программу, в том числе:	112	человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/19%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/20%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	21/19%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /63%	человек/%
1.8.1	Высшая	1/6%	человек/%
1.8.2	Первая	9/56%	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/19%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /13%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	человек %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/112	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575777
Владелец	Апекишева Татьяна Анатольевна
Действителен	С 15.12.2021 по 15.12.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Апекишева Татьяна Анатольевна

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022