

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида

Аналитическая справка оценки соответствия структуры и содержания АООП ДО
нормативно правовым документам

Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
Пояснительная записка	0 - 1	1
2.1. Цель (цели) реализации АООП.	0 - 1	1
2.2. Задачи реализации АООП.	0 - 1	1
2.3. Принципы формирования АООП.	0 - 1	1
2.4. Подходы к формированию АООП.	0 - 1	1
2.5. Значимые для разработки и реализации АООП характеристики:	0 - 1	1
- индивидуальные особенности воспитанников ДОО	0 - 1	1
- возрастные особенности воспитанников ДОО		1
2.6. Указаны особенности развития детей раннего возраста.	0 - 1	0
2.7. Указаны особенности развития детей дошкольного возраста.	0 - 1	1
2.8. Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0 - 1	0
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		8
3. Планируемые результаты освоения АООП		
3.1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.	0 - 1	0
3.2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.	0 - 1	1
3.3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.	0 - 1	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		2
4. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка		
4.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	0 - 1 - 2	2
4.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	0 - 1 - 2	2
4.3. Образовательная область «Речевое развитие»	0 - 1 - 2	2
4.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0 - 1 - 2	2
4.5. Образовательная область «Физическое развитие»	0 - 1 - 2	2
4.6. Показана интеграция образовательных областей	0 - 1 - 2	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		11
5. Вариативность реализации АООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников		
5.1. Описание вариативных форм реализации АООП	0 - 1	1
5.2. Описание вариативных способов реализации АООП	0 - 1	0
5.3. Описание вариативных методов реализации АООП	0 - 1	1
5.4. Описание вариативных средств реализации АООП	0 - 1	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		3
6.1. Указаны цели и задачи данной деятельности.	0 - 1	1

6.2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы	0 - 1	1
6.3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0 - 1 - 2	1
6.4. Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей	0 - 1	0
6.5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	0 - 1	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		4
7. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		
7.1. Описание образовательной деятельности разных видов	0 - 1	1
7.2. Описание образовательной деятельности разных культурных практик	0 - 1	1
7.3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	0 - 1 - 2	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		3
8. Способы и направления поддержки детской инициативы		
8.1. Описание способов поддержки детской инициативы	0 - 1	1
8.2. Описание направлений поддержки детской инициативы	0 - 1	1
8.3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	0 - 1 - 2	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		3
9. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
9.1. Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	0 - 1	1
9.2. Показана специфика работы с семьями воспитанников	0 - 1	0
9.3. Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0 - 1	0
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		1
10. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов АООП		
10.1. Показано разнообразие характеристик	0 - 1	1
10.2. Описанные характеристики дополняют содержание АООП ДОО	0 - 1	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		2
11. Организационный раздел АООП		
11.1. Описание материально-технического обеспечения АООП	0 - 1 - 2	1
11.2. Описание обеспеченности методическими материалами	0 - 1 - 2	1
11.3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	0 - 1 - 2	1
11.4. Распорядок и /или режим дня	0 - 1	1
11.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	0 - 1	1
11.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	0 - 1	1
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		19
12.1. Разнообразие направлений	0 - 1 - 2	1
12.2. Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)	0 - 1	1
12.3. Обоснованность выбора содержания образования (каждой из	0 - 1 - 2	1

парциальных и иных программ)		
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		3
13. Дополнительный раздел АОП (краткая презентация)		
13.1. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП, в т. ч. категории детей с ОВЗ	0 - 1	1
13.2. Указаны используемые примерные и авторские программы	0 - 1	1
13.3. Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	0 - 1	1
13.4. Объем презентации составляет не более 12 слайдов	0 - 1	0
13.5. Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО	0 - 1 - 2	0
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		4
Итого баллов 61		61
Уровень АООПДО 2 уровень ДОПУСТИМЫЙ		
Рекомендации Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке		

Система оценивания:

0 - 1 балл	0 - 1 - 2 балла
0 баллов - отсутствие компонента 1 балл - наличие компонента	0 баллов - компонент не выражен. 1 балл - компонент выражен слабо (недостаточно). 2 балла - компонент выражен полностью

Уровни экспертной оценки АООП ДО

Интервал	Уровень АООП ДО	Экспертная оценка
66 - 62 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
61-56 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
55-50 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 50 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Старший воспитатель

Волкова И.Ф.

Заведующий

Алексишева Т.А.

