

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида

Аналитическая справка по оценке организации РППС среды в группах в соответствии с
ФГОС ДО

Показатель	Индикатор	Индикаторные показатели	Фактический результат
Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> -организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей -тема тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах -при организации пространства учитывается гендерная специфика -наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) -соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) -обеспечивает эмоциональное благополучие, возможность самовыражения, двигательную, познавательную и творческую активность -наличие в группе неоформленного игрового материала -наличие технических средств обучения в группе - наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент. 	<p>Показатель/индикатор подтверждается 3</p> <p>Показатель/индикатор скорее подтверждается 2</p> <p>Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1</p> <p>Показатель/индикатор не подтверждается 0</p>	2
Трансформируемость среды	<ul style="list-style-type: none"> -мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника -имеются напольные сквозные полочки -мебель расставлена не по периметру группы -наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. -наличие переносных магнитных досок 	<p>Показатель/индикатор подтверждается 3</p> <p>Показатель/индикатор скорее подтверждается 2</p> <p>Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1</p>	2

		Показатель/ индикатор не подтверждается 0	
Полифункциональ- ность среды	-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды -имеется «стена творчества» -наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	Показатель/ индикатор подтверждается 3 Показатель/ индикатор скорее подтверждается 2 Показатель/ индикатор скорее не подтверждается 1 Показатель/ индикатор не подтверждается 0	2
Вариативность среды	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) -наличие центров по пяти основным образовательным областям -в группе имеется пространство для уединения -рациональное расположение центров в группе	Показатель/ индикатор подтверждается 3 Показатель/ индикатор скорее подтверждается 2 Показатель/ индикатор скорее не подтверждается 1 Показатель/ индикатор не подтверждается 0	2
Доступность * среды	-соотношение масштаба «рост-глаз- рука» -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	Показатель/ индикатор подтверждается 3 Показатель/ индикатор скорее подтверждается 2 Показатель/ индикатор скорее не подтверждается 1 Показатель/ индикатор не подтверждается 0	2
Безопасность	- физическая: <input type="checkbox"/> нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), <input type="checkbox"/> имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны -психологическая <input type="checkbox"/> цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),	Показатель/ индикатор подтверждается 3 Показатель/ индикатор скорее подтверждается 2 Показатель/ индикатор скорее не подтверждается 1 Показатель/ индикатор не подтверждается 0	2

	<input type="checkbox"/> использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени)		
			12
Вывод:	Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие параметрам допустимого уровня. ППС соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН и возрастным возможностям детей. Среда соответствует принципам построения: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность вариативность, доступность и безопасность. Но требует пополнения и обновления		

Обработка результатов по оценке организации РППС среды в группах в соответствии с ФГОС ДО

Интервал	Уровень АОП-ОП ДО	Экспертная оценка
15 - 18 баллов	1 уровень оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
10 - 14баллов	2 уровень допустимый	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
7-9 баллов	3 уровень критический	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
Ниже 6 баллов	4 уровень недопустимый	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Старший воспитатель  Волкова И.Ф.

Заведующий  Анепишева Т.А.

