

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида

Аналитическая справка по оценке соответствия структуры и содержания ООП ДО
нормативно- правовым документам

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов - 2 балла;
- частичное соответствие - 1 балл;
- несоответствие или отсутствие - 0 баллов.

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1. Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО			
1.1.	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
1.2.	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействий с семьей; - иные характеристики	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
1.3.	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	6	4
2	Направленность ООП ДО на:		
2.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	2

		не соответствует - 0 баллов	
2.2	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
2.3	Создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
2.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
2.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
2.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
2.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	<i>16</i>	<i>10</i>
3	Соответствие ООП ДО принципам образовательной деятельности:		
3.1	Возрастной адекватности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
3.2	Индивидуализации дошкольного образования	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
3.3	Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
3.4	Формирование познавательных интересов и действий в различных видах деятельности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
3.5	Проживание ребенком всех этапов детства и обогащением детского развития	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	2

		не соответствует - 0 баллов	
3.6	Содействие и сотрудничество детей и взрослых	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
3.7	Сотрудничество учреждения с семьей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
3.8	Приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
3.9	Учет этнокультурной ситуации	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	18	13
4	Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:		
4.1	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности соответствует	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
4.2	Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	8	6
5	Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО:		
5.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
5.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их	соответствует - 2 балла;	1

	семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	6	4
6	Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:		
6.1	К общему времени реализации ООП ДО	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
6.2	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	2
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	6	6
7	Взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	1
	<i>Общее количество баллов по показателю</i>	2	1
	<i>Итоговое количество баллов по показателю</i>	62	44

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых документов
53 - 56	Полностью соответствует требованиям
41 - 52	В целом соответствует требованиям
28 - 40	Частично соответствует требованиям
0 - 27	Не соответствует требованиям

Вывод: Анализ ООП ДО на соответствие структуры и содержания ООП ДО требованиям нормативных документов показал, что в целом Программа соответствует требованиям нормативных документов, но требуется доработка, изменение и дополнение некоторых разделов.

Старший воспитатель  Волкова И.Ф.

Заведующий  Анискина Т.А.

