

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида

Аналитическая справка по реализации АООП в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида

1. Реализация адаптированной образовательной программы в ДОУ (полное наименование) - **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида**

Программа разработана и утверждена кем и когда

Программа принята решением педагогического совета от 31 августа 2015 г. и утверждена приказом заведующего от 31 августа 2015 г.

Направлена на развитие детей с ОВЗ (категория если прописано в программе) - для детей с тяжелыми нарушениями речи

Разделы программы :

- целевой,
- содержательный,
- организационный,
- дополнительный.

По качеству содержания образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы в ДОУ:
- Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3. Среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к организации, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для реализации Программы и ФГОС ДО пространства групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Перечень центров активности

Центр активности	Комментарий
Место для группового сбора	Эти центры объединены в один многоцелевой полифункциональный центр
Место для приема пищи (буфет)	
Место для проведения групповых занятий	
Лого уголок	Располагается в отдалении от других центров, имеет дополнительное освещение
Центр экспериментирования	Расположен рядом с умывальной комнатой, его содержание меняют в зависимости от текущих задач образовательной, коррекционно-развивающей деятельности
Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размеров)	Эти центры объединены, хорошо зонированы (выделены), чтобы проходящие мимо не разрушали постройки
Центр строительства	
Центр для сюжетно-ролевых игр	Объединены в один центр, в пространстве центра располагается мягкая детская мебель
Уголок для театрализованных (драматических) игр	
Уголок музыки	
Книжный уголок	
Центр науки и естествознания	Эти центры объединены в один центр
Уголок математики	
Уголок настольных игр	
Уголок уединения	Располагается в любом тихом уголке на 1-2 детей

4. Психолого- педагогические условия

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными индивидуальными возможностями и интересами:

личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, ориентированность педагогической оценки, формирование игры, создание развивающей образовательной среды, репродуктивной и продуктивной деятельности, участие семьи, профессиональное развитие педагогов.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников (консультативные центры, клубы или иное)

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- коммуникативно-деятельностное – направлено на повышение педагогической культуры родителей: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание единой активной образовательной среды;
- информационно-пропагандистское – направлено на популяризацию опыта деятельности ДОО;

Для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого- педагогической помощи

родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, поддержки всестороннего развития личности. в дошкольном учреждении работает Консультационный пункт, где оказывают помощь следующие специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

6. Обеспечение здоровья и безопасности

Рациональный режим дня является основой охраны здоровья и воспитания детей. В дошкольном учреждении проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, а также комплекс закалывающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. Педагогический персонал обращает внимание на выработку у детей правильной осанки. Двигательная активность детей целенаправленная и соответствует опыту ребенка, его интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что составляет основу индивидуального подхода к каждому ребенку.

7. Проблемы по реализации программы и условиям - нет

Старший воспитатель  Волкова И.Ф.

Заведующий  Алекишева Т.А.

